****

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

 **PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

# Identifikační údaje

**Název ŠVP**: ŠVP pro ŠD

**Název školy**: Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace

**Adresa školy**: Kutnohorská 179, 280 02, Kolín IV

odloučené pracoviště : Třída Jana Švermy 540 Pečky 289 11

**Ředitel školy**: Mgr. Ladislava Vavrincová

**Kontakt na školu**: Kolín - 321 723 092

 Pečky - 321 785 090

 email: reditelstvi@zskolin.cz

 [www.zskolin.cz](http://www.zskolin.cz)

**IČO**: 70 831 378

**IZO**: 110 001 133

**Koordinátor tvorby ŠVP**: Mgr. Ladislava Vavrincová

**Kontakt na koordinátora**: tel.: 321 723 092

 e-mail: ladislava.vavrincova@zskolin.cz

**Název zřizovatele**: Středočeský kraj

**Adresa zřizovatele**: Zborovská 11

 150 21 Praha 1

**Kontakt na zřizovatele**: tel.: 257 280 111

 fax: 257 280 203

 e-mail: podatelna@kr-s.cz

 datová schránka: keebyyf

**Platnost dokumentu od 1. 9. 2024**

C**harakteristika zařízení**

 Školní družina je součástí školy a je umístěna v budově školy, jedno oddělení pracuje v nemocnici v Kolíně, další detašované pracoviště je v Pečkách.

 Provoz ŠD se každý rok mění a přizpůsobuje požadavkům rodičů a zákonných zástupců a potřebám dětí. Pravidelně je v Kolíně nabízena činnost ráno, před vyučováním a po skončení vyučování až do odpoledních hodin.

 Souběžně s její činností probíhá v odpoledních hodinách také činnost školních klubů.

 Klienty ŠD a ŠK jsou žáci naší školy či žáci, kteří jsou dočasně umístěni v nemocnici Kolín.

 Kapacita ŠD v Pečkách je 14 žáků.

 Posláním ŠD a ŠK je vést žáky k smysluplnému prožívání volného času, napomoci rozvoji jejich vloh a schopností, napomoci jejich všestrannému duševnímu i fyzickému rozvoji.To vše probíhá individuálním způsobem při respektování jejich specifických potřeb.

 Pracovníci ŠD spolupracují velmi úzce s učiteli, se zákonnými zástupci žáků, s odborníky z oblasti speciální pedagogiky a psychologie, s lékaři, s pracovnicemi z odboru sociální péče a s dalšími partnery.

**Konkrétní cíle vzdělávání**

* vést žáky k aktivnímu využívání volného času
* umožnit žákům všestranný rozvoj osobnosti
* vést žáky ke komunikaci, spolupráci ochotě pomáhat a k toleranci
* vytvářet a upevňovat poznatky a dovedností v oblasti péče o zdraví a jeho preventivní ochrany
* pracovat s žáky v duchu environmentální výchovy
* upozorňovat na zásady osobního bezpečí a bezpečného chování v silničním provozu

 **Klíčové kompetence**

 Klíčové kompetence představují dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti rozvíjejí v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. **KOMPETENCE K UČENÍ**

 Učí se s pomocí různých pomůcek, vyhledává potřebné informace. Získané vědomosti dává do souvislostí a snaží se je uplatnit v praktickém životě. Uvědomuje si význam vzdělání pro další život.

1. **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU**

 Všímá si dění okolo, snaží se řešit vzniklé situace a přijímá důsledky svých rozhodnutí. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli. Dokáže popsat problém a přivolat pomoc.

1. **KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

 Vyjadřuje se srozumitelně, dokáže vést dialog. Dokáže sdělit své potřeby a názory. Rozumí obsahu písemných sdělení a dokáže se také písemně vyjádřit. To vše dle svých individuálních možností.

1. **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

 Dokáže prezentovat svůj výrobek, posiluje své sebevědomí. Projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu. Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis. Je tolerantní k lidem odlišným, nemocným či postiženým.

1. **KOMPETENCE OBČANSKÉ, ČINNOSTNÍ A PRACOVNÍ**

 Respektuje pravidla soužití, chrání své zdraví i zdraví ostatních,podílí se na ochraně životního prostředí .Zvládá základní pracovní dovednosti a snaží se je využít v praktickém životě. Započatou práci se snaží dokončit.

1. **KLÍČOVÉ KOMPETENCE K NAPLNĚNÍ VOLNÉHO ČASU**

 Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času. Umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

**Délka a časový plán vzdělávání**

 Školní vzdělávací program je vytvořen na časové období jednoho školního roku.

 Roční plán činnosti školní družiny je rozpracován do deseti bloků. Náplň každého bloku odpovídá období jednoho měsíce a má návaznost na ŠVP . Respektuje individuální schopnosti žáků a sezónní aktivity žáků.

**Formy vzdělávání**

 Školní družina dle vyhlášky o zájmovém vzdělávání využívá následujících forem:

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – každodenní činnost přihlášených žáků v jednotlivých odděleních ŠD, popřípadě zájmových útvarů zřizovaných ŠD. Ve ŠK je to pravidelná činnost přihlášených účastníků dle programu ŠK.

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost – mohou se jí účastnit přihlášení žáci ŠD či ŠK, ale i rodinní příslušníci a další zájemci. Mezi tyto aktivity patří akce ŠD – odpolední či celodenní výlety s kulturní, historickou či přírodní tématikou.

Individuální práce – je základem naší činnosti, protože při každé aktivitě se snažíme respektovat individuální potřeby našich žáků.Patří sem také u některých žáků plnění domácích úloh ( na žádost zákonných zástupců ) a jejich příprava na vyučování.

Spontánní činnosti – jsou zahrnuty do denního režimu ŠD (např. hry ranní družiny, odpolední klidové činnosti, činnosti při pobytu venku) a jsou pro přihlášené žáky.

Osvětová činnost – je realizována především v oblasti prevence sociálně-patologických jevů , ochrany zdraví a bezpečného chování v silničním provozu.

**Obsah vzdělávání**

 Obsah zájmového vzdělávání vychází z RVP ZŠ. Obsah zájmového vzdělávání neopomíjí žádnou ze vzdělávacích oblastí základního vzdělávání, svou pozornost však zaměřuje především na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět.

 Konkrétní rozpracování je v ročním plánu ŠD.

**Člověk a jeho svět**

1. **Místo, kde žijeme**

Poznávání nejbližšího okolí školy a orientace v něm

Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách – zásady dopravní výchovy

Rozšiřování znalostí o obci, regionu - důležitá místa (policie, úřady, knihovna…), významné objekty, kulturní a historické zajímavosti

Poznávání okolní krajiny (výlety) - charakteristické znaky, regionální zvláštnosti, významné orientační body

1. **Lidé kolem nás**

Osvojení zásad vhodného a společenského chování ve škole i mimo ni (chování vůči vrstevníkům i dospělým, komunikace s lidmi, chování v jídelně – pravidla stolování aj.)

Projev tolerance, empatie a vzájemné úcty k odlišnostem spolužáků i ostatních lidí, předcházení šikaně

1. **Lidé a čas**

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků.

Podněcování využívat svůj volný čas správným a účelným způsobem

Poznávání způsobu života v nejbližším okolí v toku času - nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí

1. **Rozmanitost přírody**

Vytváření pozitivního vztahu k přírodě – vycházky, pobyty v přírodě

Pozorování proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích - charakteristické znaky, chování živočichů, péče o zvířata a ptáky

Poznávání nejběžnější druhů domácích a volně žijících zvířat a jejich základní životní podmínky

Vytvářet povědomí o důležitosti ochrany přírody a životního prostředí - chování k přírodě, třídění odpadů – základy environmentální výchovy

Péče o pokojové rostliny

1. **Člověk a jeho zdraví**

Dodržování hygienických návyků a zvládání sebeobsluhy

Zdravotní prevence - poučení a péče o zdraví a nemocech, o úrazech a jejich předcházení

Uplatňování preventivní ochrany zdraví a zdravého životního stylu – denní režim, zdravá strava a pitný režim, význam aktivního pohybu

Vytvoření povědomí o nebezpečí užití návykových látek a jejich odmítání

Poskytnutí první pomoci při drobných úrazech a přivolat lékařskou pomoc

Uplatňování základních pravidel silničního provozu pro chodce, pro cyklisty – bezpečnost vlastní osoby i ostatních (dopravní výchova)

**Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

 **-** oblast personální **:**

 Při aktivitách dbáme na dostatečné personální zajištění. V některých odděleních, dle specifických potřeb žáků a míře jejich postižení, jsou k dispozici asistenti pedagoga. Pedagogičtí pracovníci se v rámci samostudia i účastí na různých seminářích dále odborně vzdělávají.

* oblast technická :

 Pro vstup do ŠD je možno použít bezbariérový přístup. Celá škola v Kolíně je bezbariérová.

* oblast materiální :

 ŠD disponuje řadou speciálních didaktických a kompenzačních pomůcek. K dispozici jsou i odborné pracovny.

* oblast organizační :

 V odděleních ŠD jsou žáci s různým druhem znevýhodnění. Vychovatelé úzce spolupracují s třídními učiteli přihlášených žáků, se zákonnými zástupci dětí. K dispozici jim jsou také ŠPZ, školní psycholog a další odborníci a instituce, které spolupracují se školou.

**Podmínky příjímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

 O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy. Žáci jsou přijímání do ŠD na základě vyplnění zápisového lístku zákonným zástupcem dítěte. Zápisový lístek se vyplňuje vždy na každý školní rok zvlášť.

 V případě předčasného ukončení zájmového vzdělávání ve školní družině je opět nutné, aby žádost o ukončení byla písemná, podepsaná zákonným zástupcem.

 V případě soustavného a závažného porušování Řádu ŠD může ředitel žáka ze zájmového vzdělávání vyloučit.

**Popis materiálních podmínek**

 Školní družina využívá pro svou činnost prostory školy. Místnosti využívané školní družinou jsou vybaveny odpovídajícími pomůckami, stolními hrami, časopisy a knihami. V Pečkách mohou žáci pro sportovní aktivity využívat městský park, dětské hřiště, školní dvůr. K dispozici jim je také IT, tablety, notebooky….Žáci mohou také pracovat s keramickou hlínou, k dispozici jim je i keramická pec.

 Vlastní jídelnu škola nemá. Stravování žáků je zajištěno v jídelně základní školy, která je nedaleko od budovy školy.

**Popis personálních podmínek**

 Zájmové vzdělávání je zajišťováno pedagogickými pracovníky – vychovateli i asistenty. Asistence je vázána k potřebám konkrétních dětí v závislosti na kombinaci a hloubce jejich postižení. Všichni pedagogičtí pracovníci rozšiřují spektrum svých vědomostí a dovedností samostudiem a účastí na mnoha odborných seminářích akreditovaných MŠMT.

**Popis ekonomických podmínek**

 Zájmové vzdělávání ve ŠD a ŠK je zpoplatněno příspěvkem za pololetí, který vychází z aktuálního propočtu.

 Žáci si do ŠD přinášejí věci osobní potřeby (přezůvky,cvičební úbor…) a některé pomůcky na výtvarnou a pracovní činnost.

**Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

 Školní vzdělávací program a BOZP úzce souvisí s Vnitřním řádem školy a Vnitřním řádem ŠD. Žáci jsou s ním podrobně seznámeni při zápisu do školní družiny a školních klubů a průběžně po celou dobu docházky do ŠD a ŠK. O bezpečném chování a případném riziku jsou poučováni před každou větší akcí ŠD.

 Při činnosti ve ŠD je dbáno na vhodnou strukturu a skladbu činnosti. Je nastaven optimální stravovací a pitný režim . Dbá se na dostatečné větrání a upřednostňuje se pobyt venku, vycházky . Žáci pracují s bezpečnými pomůckami, jsou pod stálým dohledem vychovatelů. Prostředky první pomoci jsou dostupné.

 V odděleních ŠD se vytváří prostředí pohody a spolupráce. Jsou respektovány individuální potřeby žáků a žáci jsou vedeny k vzájemné pomoci a toleranci. Žáci se mohou sami podílet na plánování činnosti oddělení. O činnosti ŠD a ŠK jsou rodiče i široká veřejnost informováni nástěnkami v prostorách ŠD , ve školních novinách nebo na webových stránkách školy.

**PLÁN ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Plán činnosti ŠD je postaven na základech environmentální výchovy a soustředí se také na bezpečnost silničního provozu (na dopravní výchovu). Činnost ŠK navazuje na činnost ŠD a rozšiřuje ji.

**Jeho cílem je:**

* v rámci odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti seznamovat žáky se základními znalostmi o přírodě a životním prostředí
* pomáhat vytvářet u žáků kladný vztah ke svému okolí
* vést žáky k tvořivému využívání volného času
* vychovávat žáky k ochraně přírody a životního prostředí, zdůrazňovat vliv ekologie na život člověka
* vést žáky k bezpečnému chování k sobě samému i k okolí
* upozorňovat na bezpečnost silničního provozu, dodržovat základní pravidla
* spolupracovat s rodiči, učiteli a různými institucemi

**Hlavní témata :**

**ZÁŘÍ**

* Zážitky z prázdnin
* Společné seznamovací hry
* Cesta do školy a domů bez nehody
* Hygienické zásady ve škole, správnost stolování
* Zdravá výživa, zdravý životní styl
* Vycházky – přechody přes silnice,semafory, dopravní značky
* Dopravní prostředky – pojmenování, rozdělení, chování v nich

**ŘÍJEN**

* Příchod podzimu - pozorování změn v přírodě, charakteristické prvky (vycházky)
* Vycházky do přírody - vztah k přírodě, pravidla správného chování v přírodě, ochrana přírody
* 4.10. - Světový den zvířat (povídání, výtvarné práce, akce ŠD)
* Sběr přírodního materiálu **–** možnosti využití , výrobky z nich
* 20.10. - Den stromů (povídání – význam stromů, poznávání stromů, ochrana; práce různými technikami, akce ŠD)
* Hry dětí a bezpečnost při nich

**LISTOPAD**

* Výroba papírových draků (akce ŠD)
* Les a život v něm, ochrana lesa, život volně žijících zvířat
* Výroba větrníků
* 20.11. - Světový den dětí (akce ŠD)
* Výroba krmítek pro ptáčky
* Sběr a možnosti využití přírodního materiálu – různé techniky

**PROSINEC**

* Mikuláš, čert, anděl
* Vánoční výzdoba školy
* Vánoční tradice a zvyky, příprava dárků
* Příchod zimy – charakteristické znaky tohoto období, změny v přírodě
* Vycházky do historické části města – nejvýznamnější památky

**LEDEN**

* Vhodné oblečení, hygiena
* Vycházky a pozorování zimní přírody
* Zimní hry – koulování, bobování, stavění sněhuláků (bezpečnost při hrách)
* Péče o ptactvo - přikrmování
* Výroba dárečků pro budoucí prvňáčky

**ÚNOR**

* Zvířata v zimě – která zvířata můžeme potkat, péče člověka o zvířata v zimním období
* Vycházky – pozorování stop ve sněhu
* 14.2. - svátek sv. Valentýna (výroba srdíček, akce ŠD)
* Třídění odpadů – způsob a význam třídění
* Měsíc masopustních oslav – výroba karnevalových masek

**BŘEZEN**

* Příchod jara - probouzení přírody, charakteristické znaky – povídání, vycházky, pozorování, poznávání prvních jarních květin
* Zvířata a jejich mláďata
* Poznávání nejznámějších druhů rostlin - herbář
* Výsev semen – pozorování vývoje rostliny
* Práce na zahradě
* 21.3. - Mezinárodní den lesů - význam lesů pro člověka, druhy lesů, základní druhy stromů (akce ŠD)
* 22.3. - Světový den vody - význam vody pro člověka, voda kolem nás (akce ŠD)

**DUBEN**

* Velikonoce – tradice a zvyky, symboly (pomlázka, kraslice atd.), výzdoba školy
* Světový den zdraví – první pomoc při úrazu
* Vycházky do okolí školy – bezpečnost v silničním provozu
* Měsíc bezpečnosti – bezpečnost v silničním provozu, dodržování dopravních předpisů pro chodce a cyklisty
* Vybavení cyklisty
* 22.4. - Den Země – udělej něco pro svou Zemi (povídání o zásadách chování člověka ke svému okolí, k přírodě; sběr odpadků v okolí školy)

**KVĚTEN**

* Jarní práce na zahradě
* 2.5. - Svátek matek
* 3.5. - Den Slunce – výtvarná soutěž „Sluníčko“ (akce ŠD)
* Vycházky - pozorování zahrádek – květiny, kvetoucí stromy, jarní práce na zahradě
* 15.5. Mezinárodní den rodiny – význam rodiny, chování v rodině, vztahy, práce: „Namaluj svou rodinu“ (akce ŠD)
* Zásady správného chování v přírodě

**ČERVEN**

* 1.6. - Mezinárodní den dětí (akce ŠD)
* 5.6. - Světový den ŽP – povídání o zásadách chování k ŽP, vycházka, výtvarné zpracování
* Správné využití volného času
* Bezpečnost dětí během prázdnin
* Letní oblečení, vybavení na výlety
* Hry a soutěže na školním hřišti, bezpečnost
* Chování v přírodě při vycházkách, výletech

**Činnosti školní družiny:**

**Odpočinková činnosti:**

 - klid na koberci

 - poslechové činnosti

 - klidové společenské hry

 - prohlížení a četba dětských knih a časopisů, encyklopedií

 - volné malování, omalovánky

 - povídání si

 - vycházky

 - činnosti individuální i řízené

- společenské hry

**Rekreační činnosti:**

 - aktivní a náročnější pohybové hry

 - sportovní hry v parku, soutěže

- delší vycházky, výlety

- společenské hry

**Zájmové činnosti:**

- konstruktivní stavebnice

- práce s různými materiály

- výtvarná činnost – používání různých technik

- využití školní kuchyně

- hry v přírodě

- rozhovory o přírodě, zvířatech, chování v přírodě

- práce s dětskou zábavnou i naučnou literaturou

- tábornické dovednosti

- lidové zvyky a tradice

- nácvik přísloví, hádanek, říkadel

- dramatizace

- poslech lidových a dětských písní

**Sebeobslužná činnost:**

- zásady osobní hygieny

- zásady správného stolování

- zásady společenského stolování

**Příprava na vyučování:**

- vypracovávání domácích úkolů – se souhlasem rodičů

- zábavné procvičování učiva

- didaktické a smyslové hry

- rozvoj jemné motoriky

- upevňování školních poznatků v běžné činnosti