

Měsíčník

Radost

září/2024

Co nás čeká v říjnu?

První školní den

Kroužky

Terapie

AAK



Úvod

Právě se díváte na úvodní řádky nového měsíčníku Radost. Název Radost vznikl z názvu našich školních akcí – pořádáme “Hry pro radost” nebo výtvarnou soutěž “Radost”. Každý měsíc se můžete těšit na novinky ze života školy, a také seznam nadcházejících událostí.



Jaké akce nás čekají v říjnu?

- Sběr kaštanů
- Turnaj v Boccie
- Školní kolo ve fotbale – 2. stupeň
- Sportovní hry – 1. stupeň
- Burza škol 7.-8.10.
- Jája 15.10.
- Slavnost světýlek 23.10.



Kroužky ve školním roce 2024/2025

Sportovní hry



Sportovní hry je všeobecně zaměřený kroužek. Snažíme se žáky motivovat k pohybu, kterého dnes všeobecně ubývá. Žáci nejraději hrají kolektivní hry jako fotbal nebo přehazovaná. Využíváme i moderních sportovních disciplín, například boccia .

Deskohrátky

V kroužku Deskohrátek se žáci naučí hrát nové, ale i známé hry. Vytvoří si společně hru a nacvičí spolupráci a dodržování herních pravidel.



Cukrářský kroužek

V „Cukrářském“ kroužku se děti učí pracovat týmově a pomáhat si. Jak sám název napovídá, zaměřili jsme se na přípravu ryze sladkých jídel. Věnujeme se jak pečení, tak i cukrářským dekoracím. Děti zvládnou s menší pomocí připravit běžná těsta – linecké, palačinkové, sušenkové atd. Žáci chodí do školního kroužku velmi rádi a těší se na každou lekci pečení.

Terapie

Ergoterapie

Bc. Kateřina Mičková

Ergoterapie je léčebná terapie, která je primárně určena osobám s postižením. Pomáhá těmto osobám prakticky využívat rozvinutých či znovunabytých funkcí k práci, zábavě a k sebeobsluze. Je zaměřená na rozvoj hrubé a jemné motoriky, koordinace, vnímání, senzomotoriky, citlivosti, vytrvalosti, výkonnosti mozkových funkcí, a také na psychické, emocionální a sociální schopnosti.

Snoezelen

Mgr. Radka Dostálová a kolektiv

Terapie realizovaná ve speciálně upraveném prostředí, které u klientů vytváří pocity uvolnění, pohody, zklidnění, ale také aktivizuje, stimuluje, probouzí zájem, vyvolává vzpomínky, snižuje pocity strachu a úzkosti, vyvolává pocit jistoty a bezpečí, podporuje socializaci a rozvoj vztahů, přináší radost. V rámci místnosti snoezelen se dále provádí tyto terapie: aromaterapie, terapie loutkou, biblioterapie a muzikoterapie.

Bazální stimulace

Mgr. Dagmar Vlková

Práce s dotekem, která umožní klientům získat spoustu informací o sobě samém i o okolním světě.

Fyzioterapie

Mgr. Kristýna Vyvialová

Mgr. František Malina

Zabývá se diagnostikou, léčbou a prevencí poruch pohybového systému organismu. Její součástí je i zábavné cvičení na labilních plochách.

Canisterapie

Hipoterapie

Solná jeskyně

Do školy dochází Kája, která vede canisterapii s pejsky. Dále žáci využívají solné jeskyně a hipoterapii na koních.

Komunikace u nás na škole

Podpora komunikace

V rámci podpory komunikace naše škola nabízí široké spektrum možností, ve kterém si podle svých potřeb a možností vybere adekvátní péči každý žák.

Alternativní a augmentativní komunikace (AAK)

U nás ve škole myslíme taky na žáky, jejichž schopnost dorozumívat se mluvenou řečí je omezená. Hledáme způsoby, jak se s našimi žáky dorozumět, aby měli možnost vyjádřit své pocity a přání. V tom nám pomáhají metody alternativní a augmentativní komunikace (AAK). Cílem AAK je přechodně nebo trvale kompenzovat poruchy v dorozumívání.

V rámci AAK využíváme několik způsobů podpory:

- metoda výměnného obrázkového systému (VOKS Knapcová)
- obrázkový systém (piktogramy), který je sjednocený pro celou naši školu
- vytváříme žákům komunikační knihy s piktogramy,
- k dispozici jsou žákům komunikační nástěnky s piktogramy umístěné v prostorech školy
- pro komunikaci využíváme komunikační program GoTalkNew v iPadech
- komunikační program Tobii PCEye pro komunikaci prostřednictvím snímání očních pohybů
- podpora logopedem v hodinách řečové výchovy
- motivační program s Jájou



Komunikační nástěnka



Jája



Komunikační kniha

Mgr. Iveta Tkáčová - logopedka

Mgr. Lucie Bajgerová - AAK

Logopedie se zabývá problematikou narušené komunikační schopnosti (NKS) ve všech jazykových rovinách. Zahrnuje vše od drobných řečových vad až po těžké řečové poruchy a nemluvnost. Předmětem logopedie je vznik, eliminování a prevence NKS. Cílem je nejen správná výslovnost hlásek, ale hlavně rozvoj porozumění řeči, slovní zásoby, gramatické stránky řeči a schopnosti vyjádřit se. Ke všem žákům se snažíme přistupovat individuálně dle jejich potřeb.



Motivační program s Jájou

Projekt Jája vznikl na naší škole jako podpora AAK (alternativní a augmentativní komunikace). Úspěšně ho realizujeme několik let a děti se na Jáju vždy moc těší. Společně si zábavnou a hravou formou modelujeme situace ze života, na kterých si žáci zkoušejí praktické používání osvojených piktogramů.



Mgr. Lucie Kerhartová - AAK

Komunikace pomocí technologie Tobii PCEye.

Tobii PCEye je zařízení, které umožňuje uživatelům ovládat počítač pohybem očí. Technologie sleduje pohyb očí a překládá jej do pohybů kurzoru na obrazovce, což umožňuje uživatelům klikání, psaní a navigaci bez použití rukou.



A proč AAK?



JAK MŮŽEME PÁJE POMOCI?



MAMINKA PÁJI SVOU ŘEČ PODPORUJE OBRÁZKEM.



PÁJA DÍKY OBRÁZKŮM ZAČÍNÁ LÉPE ROZUMĚT I NEOBVYKLÝM SITUACÍM.. UBYLO PLÁČE, VZTEKU A NEPOROZUMĚNÍ.



PÁJA POCHOPI, ŽE I ONA SAMA SE MŮŽE DÍKY OBRÁZKŮM VYJÁDŘIT. PO ČASE PÁJA "VYSLOVÍ" SVÉ PRVNÍ SLOVO – OBRÁZKEM.

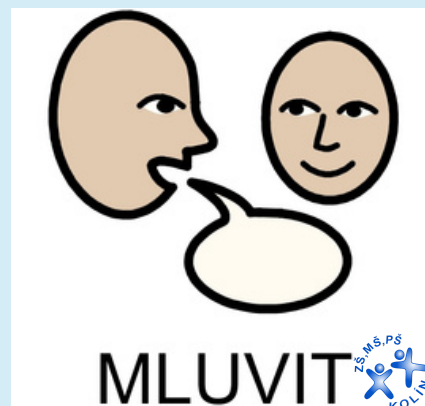
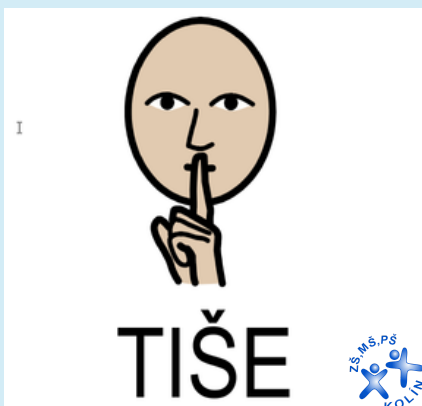
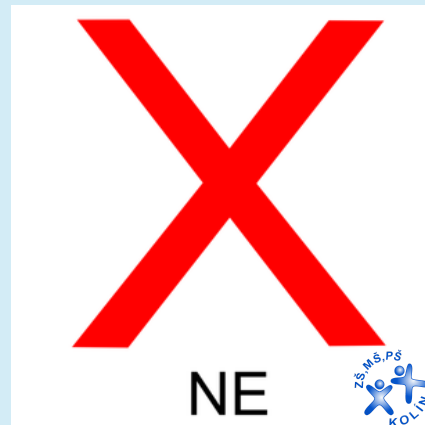
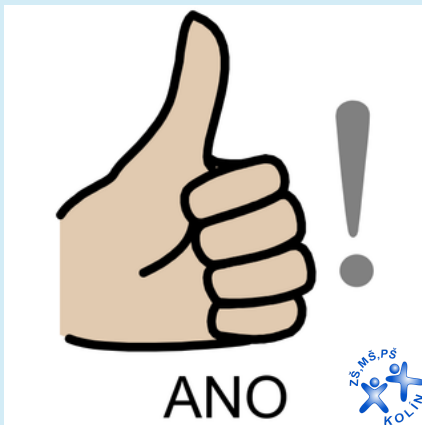
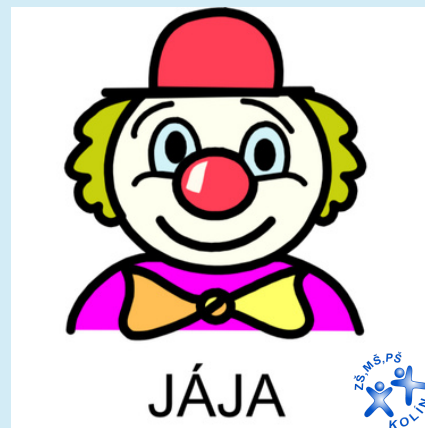


OBRÁZKY KE KOMUNIKACI VYUŽÍVÁ I PANÍ UČITELKA A KAMARÁDI U PÁJI VE ŠKOLE. ŘÍKAJÍ TOMU AAK A PIKTOGRAMY.

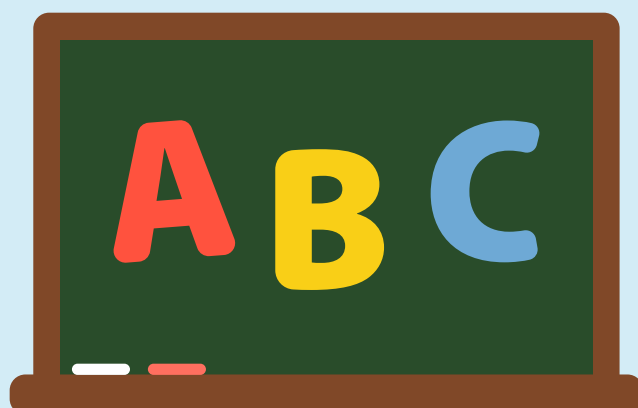
JE VÁM PŘÍBĚH PÁJI BLÍZKÝ? CHCETE POMOC S KOMUNIKACÍ S VAŠIM DÍTĚTEM? RÁDI VÁM U NÁS VE ŠKOLE POMŮŽEME.

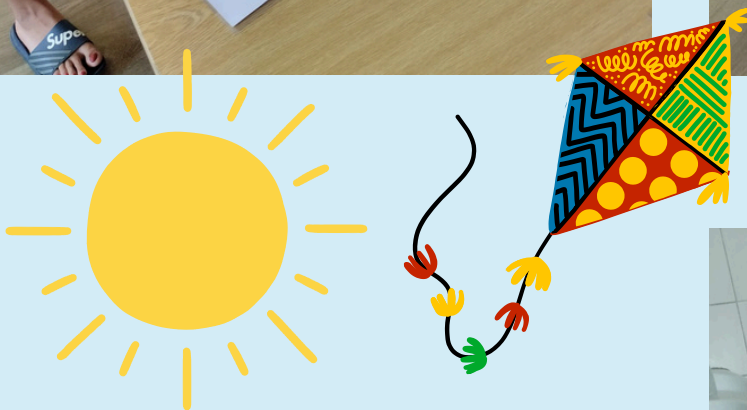
Jája

První setkání si s Jájou naši žáci užijí 15.10., kde budou opakovat piktogramy *ahoj*, *Jája*, *ano*, *ne*, *ticho (tiše)* a *mluvit*. Před setkáním si žáci mohou připomenout písničku *Pec nám spadla*.



První školní den





První zasedání školního parlamentu





Rehabilitační pobyt



Všechny fotky najdete zde pod odkazem.

<https://www.rajce.idnes.cz/zskolincz/album/rhb-zderaz-2024>