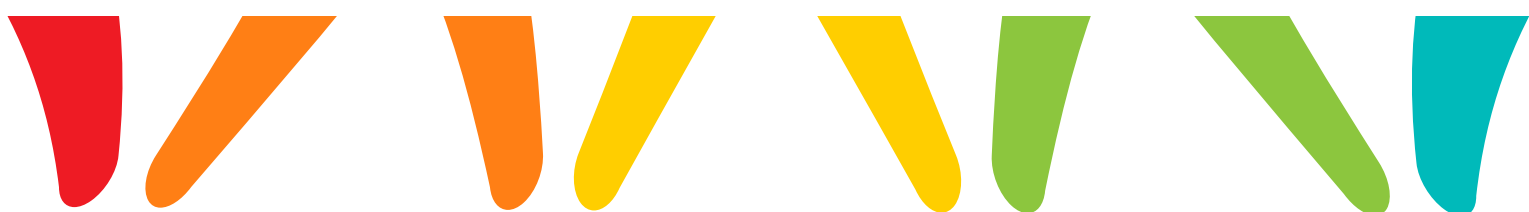




PODPORA KOMUNIKACE



příručka pro rodiče dětí
s narušenou komunikační schopností



Podpora komunikace

V rámci podpory komunikace naše škola nabízí široké spektrum možností, ve kterém si podle svých potřeb a možností vybere adekvátní péči každý žák.

Alternativní a augmentativní komunikace (AAK)

U nás ve škole myslíme taky na žáky, jejichž schopnost dorozumívat se mluvenou řečí je omezená. Hledáme způsoby, jak se s našimi žáky dorozumět, aby měli možnost vyjádřit své pocity a přání. V tom nám pomáhají metody alternativní a augmentativní komunikace (AAK). Cílem AAK je přechodně, nebo trvale kompenzovat poruchy v dorozumívání.

Proč AAK?

- AAK podporuje myšlení
- AAK buduje základy pro mluvenou řeč
- AAK předchází vzteku a agresi
- AAK pomáhá dětem orientovat se
- AAK zajišťuje pocit bezpečí
- AAK pomáhá dětem vyjádřit své potřeby

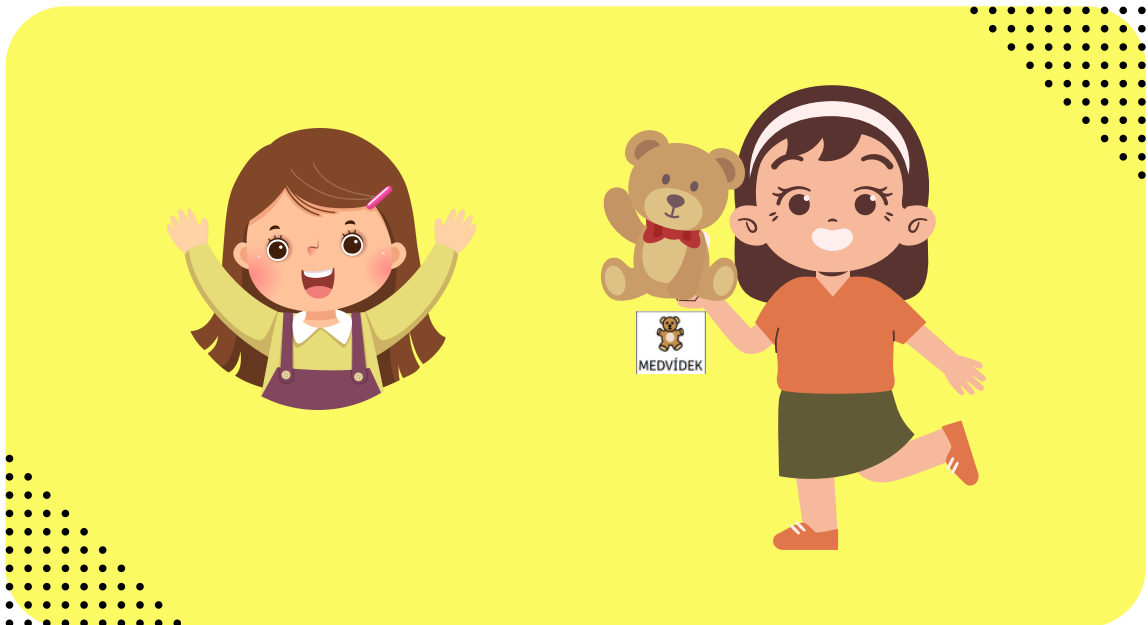
Proč piktogramy (obrázky)?

- budují porozumění pojmům
- slouží dítěti jako "slovník"
- dítě je může mít stále při sobě
- obrázek je stálý ve své podobě
- obrázek je trvalý
- obrázkům porozumí i "cizí" lidé



Jak používat obrázky?





KDYŽ UŽ PÁJA UMÍ PIKTOGRAM POUŽÍT, VYTVOŘTE PRO PIKTOGRAMY STÁLÉ MÍSTO



Místem pro pictogramy může být nástěnka, která je dítěti neustále k dispozici.

SLOVÍČKA POSTUPNĚ PŘIDÁVEJTE. NEZAPOMEŇTE NA JÁDROVÁ SLOVA



Jádrová slova jsou ta, která v naší řeči používáme nejčastěji.

ZKUSTE SLOŽIT PRVNÍ VĚTU



Využijte větný proužek. Je to šedý pruh papíru, který je zalaminovaný a opatřený suchým zipem.





SymWriter je textový editor, který vám automaticky přetváří psaný text do podoby obrázků, které můžete dále upravovat. Právě pomocí tohoto programu v naší škole tvoříme slovní zásobu dětí - jednotlivé piktogramy (obrázky).



Co dokáže Symwriter u Vás doma?

Díky tomuto programu můžete svému dítěti vytvořit obrázek věci (piktogram), která je pro něj v tu danou chvíli důležitá.

Jak program pořídím?

Zkušební verze na 21 dní ZDARMA tady.

Manuál programu [zde](#).

[Videonávod](#) - co vše tento program dovede.

Program k zakoupení pro rodiče dětí SVP 3.600,- Kč [tady](#).



KOMUNIKAČNÍ PROGRAM DO IPADU GO TALK NOW



Tento program umožňuje vytvoření komunikační knihy v iPadu. Program využívá stejné obrázky (Widget), jako používáme u nás ve škole. To je totiž hodně důležité.



Ke komunikaci prostřednictvím iPadu je důležité, aby dítě zvládlo komunikaci v běžné tištěné komunikační knize. Díky tomu se nejprve naučí významům obrázků, manipulaci s nimi a řadit je pak do vět.

Cena programu: 2.990,- Kč

Ukázka práce v programu [tady](#).



KOMUNIKAČNÍ PROGRAM TOBII



Program Tobii communicator je speciální asistenční program, který umožňuje komunikaci prostřednictvím snímače očních pohybů připojeného k počítači.

Tento program využíváme pro komunikaci dětí, které mají závažnou poruchu komunikačních schopností v kombinaci s omezenou hybností. Program převádí zobrazená slova a symboly do mluvené řeči, a umožňuje tak uživateli dorozumět se s okolím.

tobii

Ukázka práce v programu [tady](#).



KOMUNIKACE U NÁS VE ŠKOLE

Prvky programu VOKS

VOKS je zkratka pro metodu nácviku práce s piktoagramy. Jedná se o výměnný obrázkový komunikační systém, jehož autorkou je PhDr. Margita Knapcová. V naší škole využíváme prvky metodiky této metody u dětí, které potřebují budovat komunikaci od úplného základu.

O této metodě [tady](#).

Motivační program s JÁJOU

Nové piktoagramy (slovíčka), která jsme se ve škole naučili, si každý měsíc společně procvičíme s Jájou. A je to velká zábava!

Klaun Jája je s námi už několik let. Setkáváme se s ním pravidelně a vždy má pro nás připravený program.

Ukázka akce s Jájou [tady](#).





PIKTOGRAMY

Jsou zjednodušené obrázky, které dokážou svým obsahem nahradit, anebo doplnit běžnou řeč. Využitím obrázku při komunikaci:

- rozvíjíme myšlení
- budujeme základy pro mluvenou řeč
- zajišťujeme pocit bezpečí
- pomáháme dětem vyjádřit své potřeby
- předcházíme vzteku a agresi
- pomáháme dětem orientovat se a porozumět

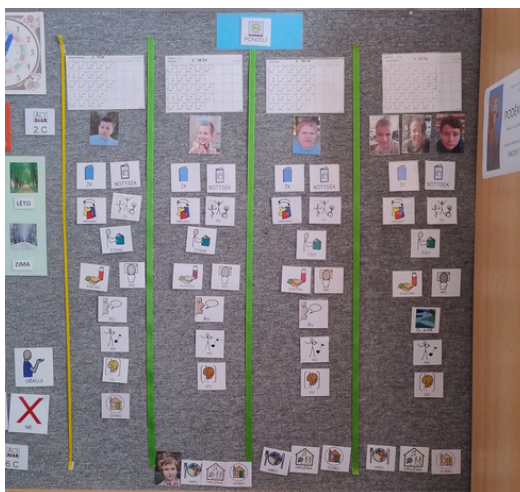
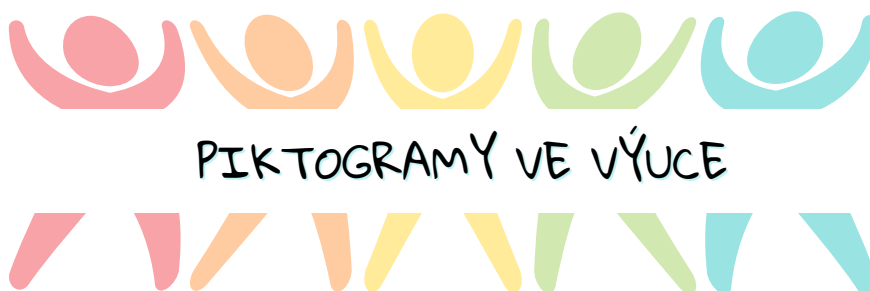
Jak na to?

- Je důležité piktoagramy učit dítě postupně. Jako když se učíte nová slovíčka v cizím jazyce.
- Nejprve volíme piktoagramy, které jsou pro dítě užitečné a přináší mu prospěch (obrázek oblíbené hračky, oblíbeného jídla apod.).
- Zapojujeme mezi piktoagramy zejména jádrová slova. Jsou to nejčastěji používaná slovíčka, bez kterých se nevyjádříme (ano, ne, já, chci...).
- Jsme dítěti vzorem. Piktoagramy musíme používat my, pokud chceme, aby je používalo dítě.
- Připravte si prostředí – piktoagramy musí mít dítě neustále k dispozici, na očích.
- Jak pracujeme s piktoagramy v hodinách?

Ukázka práce v programu [tady](#).

Komunikační tlačítka

- Nejsnazší forma komunikátoru, která umožňuje na tlačítko nahrát zvuk a označit piktoграмem.





KNIHY, KTERÉ MŮŽEME DOPORUČIT

- Modelování v alternativní a augmentativní komunikaci
 - nakladatelství PASTPARTA
- Jak si porozumět, domluvit se a společně si hrát - Neverbální dítě v mateřské škole
 - nakladatelství PASTPARTA
- Rozvoj řeči dětí s PAS, vývojovou dysfázií a dalšími poruchami
 - nakladatelství PORTÁL
- Metody alternativní a augmentativní komunikace
 - nakladatelství PORTÁL
- Autismus - Průvodce + Pracovní kniha 1 + Pracovní kniha 2
 - nakladatelství LOGOS





ZAJÍMAVÉ VIDEO, PODCASTY A STRÁNKY



Modelování v alternativní a augmentativní komunikaci



O alternativní a augmentativní komunikaci se speciální pedagožkou Mgr. Janou Šarounovou



Lifetool, sociálně aktivizační služba, která pomůže nejen s výběrem vhodné alternativní komunikace



Alternativní a augmentativní komunikace (AAK) u dětí s PAS – metody bez pomůcek



Alternativní a augmentativní komunikace (AAK) u dětí s PAS – metody s pomůckami



Jak učit dítě s PAS efektivně vyjádřit svá přání a potřeby



Využití Výměnného obrázkového komunikačního systému (VOKS) ve výchovně vzdělávacím procesu

ODKAZY NAJDETE TADY